

	HERVORRAGEND	ANGEMESSEN	VERBESSERUNGSWÜRDIG	STARK VERBESSERUNGSWÜRDIG
Umgang mit Fachwissen	<p>Ich kann mit Fachbegriffen sehr sicher umgehen und verfüge über ein exzellentes chemisches Wissen.</p> <p>Ich kann meine Kenntnisse hervorragend reproduzieren, anwenden und auf neue Aufgaben und Fragestellungen übertragen.</p> <p>Meine Beiträge zeigen stets einen klaren inneren Zusammenhang und entsprechen stets dem aktuellsten Unterrichtsstand.</p>	<p>Ich kann mit Fachbegriffen angemessen umgehen und verfüge über ein gutes chemisches Wissen.</p> <p>Ich kann meine Kenntnisse weitgehend reproduzieren, anwenden und auf neue Aufgaben und Fragestellungen übertragen.</p> <p>Meine Beiträge zeigen in der Regel einen klaren inneren Zusammenhang, entsprechen aber nicht immer dem bereits bearbeiteten Stand.</p>	<p>Ich kann mit Fachbegriffen eingeschränkt umgehen und verfüge in Teilen über chemisches Wissen.</p> <p>Ich kann meine Kenntnisse nur teilweise reproduzieren. Anwendungen und das Übertragen auf neue Aufgaben und Fragestellungen gelingen in Teilen.</p> <p>Meine Beiträge zeigen in Teilen einen inneren Zusammenhang und entsprechen nicht immer dem bereits bearbeiteten Stand.</p>	<p>Ich kann mit Fachbegriffen nicht angemessen umgehen und verfüge über wenig chemisches Wissen.</p> <p>Ich kann meine Kenntnisse in Ansätzen reproduzieren. Die Anwendung und Übertragung auf neue Aufgaben und Fragestellungen gelingt kaum.</p> <p>Der innere Zusammenhang meiner Beiträge ist häufig nur schwer erkennbar und ich falle oft hinter das gemeinsam erarbeitete Niveau zurück.</p>
Überprüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fachwissenschaftlich formulierte Auswertung von Experimenten</i> • <i>Darstellung chemischer Sachverhalte, Theorien und Modelle</i> • <i>Verwendung fachspezifischer Formen (Reaktionsgleichungen, Reaktionsschritte etc.)</i> 			
Erkenntnisgewinnung	<p>Es gelingt mir in besonderer Weise eigene experimentelle Wege zu finden und eigene oder angeleitete Experimente durchführen und die Versuchsabläufe beobachten und auswerten.</p> <p>Ich kann in besonderer Weise Modelle begründet auswählen und zur Beschreibung, Erklärung und Vorhersage chemischer Vorgänge verwenden sowie die Bedeutung naturwissenschaftlicher Regeln, Gesetze und Theorien beschreiben.</p> <p>Ich gehe mit Informationsquellen sehr sicher um und kann diese in ausgezeichneter Weise zusammenfassen.</p>	<p>Es gelingt mir in weiten Teilen eigene experimentelle Wege zu finden und eigene oder angeleitete Experimente sicher durchzuführen und die Versuchsabläufe beobachten und auswerten.</p> <p>Ich bin gut in der Lage Modelle begründet auszuwählen und zur Beschreibung, Erklärung und Vorhersage chemischer Vorgänge zu verwenden sowie die Bedeutung naturwissenschaftlicher Regeln, Gesetze und Theorien beschreiben.</p> <p>Ich gehe mit Informationsquellen (Texte, Internet etc.) sicher um und kann diese in angemessener Weise zusammenfassen.</p>	<p>Es gelingt mir ansatzweise eigene experimentelle Wege zu finden und angeleitete Experimente durchzuführen. Die Beobachtungen und Auswertung der Versuchsabläufe gelingen mir in weiten Teilen.</p> <p>Ich kann zum Teil Modelle auswählen und zur Beschreibung, Erklärung und Vorhersage chemischer Vorgänge verwenden sowie die Bedeutung naturwissenschaftlicher Regeln, Gesetze und Theorien beschreiben.</p> <p>Ich gehe mit Informationsquellen (Texte, Internet etc.) ansatzweise sicher um und kann diese in Teilen zusammenfassen.</p>	<p>Es gelingt mir kaum eigene experimentelle Wege zu finden. Es fällt mir schwer Experimente durchzuführen. Die Versuchsabläufe zu beobachten und auszuwerten gelingt in Ansätzen.</p> <p>Ich bin nicht in der Lage Modelle begründet auszuwählen und zur Beschreibung, Erklärung und Vorhersage chemischer Vorgänge zu verwenden oder die Bedeutung naturwissenschaftlicher Regeln, Gesetze und Theorien beschreiben.</p> <p>Es gelingt mir kaum Informationsquellen zu nutzen. Zusammenfassungen sind nicht angemessen.</p>
Überprüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Erläutern von Texten und Stellungnahmen</i> • <i>Bildung und Überprüfung von Hypothesen</i> • <i>Dokumentation und Strukturierung von Daten</i> • <i>Transfer einer Theorie oder eines Modells auf einen anderen Zusammenhang</i> 			

Kommunikation

Es gelingt mir ausgezeichnet Fragestellungen, Untersuchungen, Experimente und Daten zu dokumentieren und stimmig zu rekonstruieren.

Es gelingt mir gut Fragestellungen, Untersuchungen, Experimente und Daten nach gegebenen Strukturen zu dokumentieren und stimmig zu rekonstruieren.

Es gelingt mir in Ansätzen Fragestellungen, Untersuchungen, Experimente und Daten nach gegebenen Strukturen zu dokumentieren und stimmig zu rekonstruieren.

Es gelingt mir kaum Fragestellungen, Untersuchungen, Experimente und Daten nach gegebenen Strukturen zu dokumentieren und stimmig zu rekonstruieren.

Ich kann exzellent chemische und anwendungsbezogene Fragestellungen mithilfe von Fachbüchern und anderen Quellen bearbeiten.

In vorgegebenen Zusammenhängen kann ich selbstständig chemische und anwendungsbezogene Fragestellungen mithilfe von Fachbüchern und anderen Quellen bearbeiten.

In vorgegebenen Zusammenhängen kann ich teilweise chemische und anwendungsbezogene Fragestellungen mithilfe von Fachbüchern und anderen Quellen bearbeiten.

In vorgegebenen Zusammenhängen kann ich kaum selbstständig chemische und anwendungsbezogene Fragestellungen bearbeiten.

Chemische Sachverhalte, Arbeitsergebnisse und Erkenntnisse kann ich in ausgezeichneter Weise adressatengerecht sowie formal, sprachlich und fachlich korrekt in Kurzvorträgen oder kurzen Fachtexten darstellen.

Chemische Sachverhalte, Arbeitsergebnisse und Erkenntnisse kann ich überzeugend adressatengerecht sowie formal, sprachlich und fachlich korrekt in Kurzvorträgen oder kurzen Fachtexten darstellen.

Chemische Sachverhalte, Arbeitsergebnisse und Erkenntnisse kann ich in Ansätzen formal, sprachlich und fachlich korrekt in Kurzvorträgen oder kurzen Fachtexten darstellen.

Chemische Sachverhalte, Arbeitsergebnisse und Erkenntnisse kann ich kaum formal, sprachlich und fachlich korrekt in Kurzvorträgen oder kurzen Fachtexten darstellen.

Überprüfungsformen

- *Dokumentation von Arbeitsergebnissen*
- *Erklärung von Zusammenhängen in angemessener Fachsprache*
- *Chemisch fundierte Stellungnahme zu Texten und Medienbeiträgen*
- *Zusammenarbeit mit Mitschülern*

Bewertung

Chemische Aussagen und Behauptungen kann ich hervorragend mit sachlich fundierten und überzeugenden Argumenten begründen bzw. kritisieren.

Ich bin häufig in der Lage, chemische Aussagen und Argumente auf Plausibilität und Richtigkeit hin zu prüfen.

Ich bin zum Teil in der Lage, chemische Aussagen und Argumente auf Plausibilität und Richtigkeit hin zu prüfen.

Ich bin nicht in der Lage, selbstständig chemische Aussagen und Argumente auf Plausibilität und Richtigkeit hin zu prüfen.

Ich bin sehr gut in der Lage, mich selbst zu einem Problem zu positionieren und mein eigenes (Wert-)urteil stichhaltig zu begründen.

Ich bin gut in der Lage, mich selbst angemessen zu einem Problem zu positionieren und mein eigenes Urteil zu begründen.

Es fällt mir manchmal schwer, mich selbst wohlbegründet zu einem Problem zu positionieren.

Es fällt mir schwer, meine eigenen Meinungen argumentativ zu begründen.

Überprüfungsformen

- *Auswertung und Bewertung von Daten und Sachverhalten*
- *Aufzeigen der Grenzen eines Modells*
- *Chemisch fundierte Stellungnahme zu Texten und Medienbeiträgen*
- *Abwägen zwischen alternativen Lösungswegen*